

Министерство образования и науки Республики Дагестан  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08 Основы финансовой грамотности

Код и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных  
классах  
входящей в состав УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки

Квалификация выпускника: учитель начальных классов

2022 г.

ОДОБРЕНА

предметно- цикловой комиссией  
профессиональных дисциплин по  
педагогическим специальностям  
Председатель П(Ц)К

Е.О. Убайдуллаева

30.08 2022 г.



Удостоверен директор учебной работе

Е.Н.Шелкова

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы финансовой грамотности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» утвержденного приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 г. N742 (зарегистрировано в Минюсте России 2.09.2022N70193) и примерной программой, рекомендованной ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

Разработчик:

- Абдулкадирова Узлипат Казимагомедовна, преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения программы .....	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: .....	4
1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: .....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	13
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Основы финансовой грамотности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах (базовой подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00. Образование и педагогические науки.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в обязательную часть профессионального цикла дисциплин ППСЗ .

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины :

Освоение дисциплины должно способствовать формированию общих компетенций, включающих в себя способность:

Освоение дисциплины должно способствовать овладению профессиональными компетенциями:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;
- определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;

- применять знания о депозите, управления рисками при депозите;
- кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- экономические явления и процессы общественной жизни;
- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг.
- сферы применения различных форм денег.
- основные элементы банковской системы.
- виды платежных средств.
- страхование и его виды.
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	105
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	70
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрена)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	35
в том числе:	
Подготовка реферата	12
Решение ситуационных задач	6
Составление презентаций	-
Работа с нормативно-правовой документацией (конспектирование)	9
Составление и решение тестовых заданий	8
Итоговая аттестация в форме - дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1. Человеческий капитал	Содержание учебного материала	2	1
	1   Человеческий капитал		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Личный бюджет	Содержание учебного материала	2	2
	1   Личный бюджет		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1   Составить личный финансовый план		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение на тему: «Реальные и номинальные доходы семьи»; Составить кроссворд с ответами по трем изученным темам этого раздела	4	
<b>Раздел 2. Банки : чем они могут быть вам полезны</b>		<b>16</b>	
Тема 2.1. Банковская система России. Коммерческие банки.	Содержание учебного материала	2	2
	1   Банковская система России. Коммерческие банки		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание доклада на тему: «Принципы кредитования, схема погашения кредитов»	2	
Тема 2.2. Система страхования вкладов	Содержание учебного материала	2	2
	1   Система страхования вкладов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	2

Правила безопасности при пользовании банкоматом и оплате покупок в Интернете	1	Правила безопасности при пользовании банкоматом и оплат покупок в Интернете		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	2	
	1	Решение задач по подсчету процентов по банковским вкладам.		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Кредит как вид личного финансового плана		Содержание учебного материала	2	2
	1	Кредит как вид личного финансового плана		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Реферат на тему: «Принципы кредитования, схема погашения кредитов»	1	
Тема 2.5. Виды кредитов и прочие услуги банков.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Виды кредитов и прочие услуги банков		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение на тему: «Типичные ошибки при использовании кредита»	1	
Тема 2.6. Банк и банковские депозиты		Содержание учебного материала	2	1-2
	1	Банк и банковские депозиты		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Реферат на тему: «Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту	2	
Тема 2.7. Дистанционное банковское обслуживание.		Содержание учебного материала	2	2
	1	Дистанционное банковское обслуживание.		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся. Составить кроссворд с ответами по трем изученным темам этого раздела	3	



<b>Раздел 3. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов</b>		<b>8</b>	
Тема 3.1. Фондовый рынок и его инструменты.	Содержание учебного материала	2	2
	1   Фондовый рынок и его инструменты		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Облигации	Содержание учебного материала	2	2
	1   Облигации		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Акции	Содержание учебного материала	2	2
	1   Акции		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение на тему: «Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность».	2	
Тема 3.4. Инвестиции и способы инвестирования	Содержание учебного материала	2	2
	1   Инвестиции и способы инвестирования		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить кроссворд с ответами по трем темам.	3	
<b>Раздел 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1. Виды страхования в России.	Содержание учебного материала	2	2
	1   Виды страхования в России.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала		

Страхование имущества	1   Страхование имущества		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 4.3. Страхование здоровья и жизни.	Содержание учебного материала	2	2
	1   Страхование здоровья и жизни.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	
	1   Страхование : что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
<b>Раздел 5. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата</b>		<b>4</b>	
Тема 5.1. Налоги. Виды налогов.	Содержание учебного материала	2	2
	1   Налоги. Виды налогов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение на тему: «Налоговая декларация.»	1	
Тема 5.2. Социальные и имущественные налоговые вычеты.	Содержание учебного материала	2	2
	1   Социальные и имущественные налоговые вычеты.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 6. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления</b>		<b>8</b>	
Тема 6.1. Государственная пенсионная система в РФ	Содержание учебного материала	2	2
	1   Государственная пенсионная система в РФ		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. Обязательное	Содержание учебного материала		2
	1   Обязательное пенсионное страхование	2	

пенсионное страхование				
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение на тему: «Использование страхования в повседневной жизни»	1		
Тема 6.3. Добровольное пенсионное страхование	Содержание учебного материала	2	2	
	1   Добровольное пенсионное страхование			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	1   Как выбрать НПФ			
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание доклада на тему: «Страховые услуги, страховые риски»	1		
<b>Раздел 7. Финансовые механизмы работы фирмы</b>		<b>4</b>		
Тема 7.1. Взаимоотношения руководителя и сотрудников	Содержание учебного материала	2	2	
	1   Взаимоотношения руководителя и сотрудников			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 7.2. Эффективность компании, банкротство и безработица	Содержание учебного материала	2	2	
	1   Эффективность компании, банкротство и безработица			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить кроссворд с ответами по трем изученным темам этого раздела	3		
<b>Раздел 8. Собственный бизнес: как создать и не потерять</b>		<b>6</b>		
Тема 8.1. Чем предпринимательская деятельность отличается от работы	Содержание учебного материала	2	2	
	1   Чем предпринимательская деятельность отличается от работы по найму			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	2		
	1   Что такое успешная компания			

по найму	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание доклада на тему: «Предпринимательство и предприниматель»	1	
Тема 8.2. Финансовые механизмы работы фирмы.	Содержание учебного материала	2	2
	1   Финансовые механизмы работы фирмы.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить кроссворд с ответами по трем изученным темам этого раздела.	3	
<b>Раздел 9. Риски в мире денег: как защититься от разорения</b>		<b>10</b>	
Тема 9.1. Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений	Содержание учебного материала	2	2
	1   Учимся оценивать и контролировать риски своих сбережений		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Написание доклада на тему: «Банкротство	1	
Тема 9.2. Экономические кризисы	Содержание учебного материала	2	2
	1   Экономические кризисы		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 9.3. Финансовое мошенничество	Содержание учебного материала	2	2
	1   Финансовое мошенничество		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение на тему: «В чем суть мошеннических инвестиционных предложений	2	
Тема 9.4. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети	Содержание учебного материала	2	2
	1   Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	

Интернет	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.5. Правила личной финансовой безопасности	Содержание учебного материала	2	2-3
	1   Правила личной финансовой безопасности		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить кроссворд с ответами по трем изученным темам этого раздела.	3	
<b>ИТОГО</b>		<b>105</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Оборудование учебного кабинета:

- рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карточки, адаптированные конспекты, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

Технические средства обучения :

-мультимедийный проектор, компьютер.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Горяев А., Чумаченко В., Финансовая грамотность., М. 2009

##### Дополнительные источники:

1. Ахапкин С. Д. Логика бизнеса. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2001.
2. Архипов А. П. Азбука страхования: Для 10—11 классов общеобразоват. учреждений. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.
3. Балакина А. П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности». 10—11 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2002.
4. Берзон Н. И., Аршавский А. Ю. и др. Фондовый рынок: Учеб. пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009.
5. Волгин В. В. Открываю автомастерскую: Практ. пособие. — М.: Дашков и К°, 2009.
6. Голди Д., Мюррей Г. Инвестиционный ответ: Как защитить своё финансовое будущее. — М.: Альпина Паблишер, 2011.
7. Горелый В. И., Бондарчук П. К. Банковская система России: Учеб. пособие. 2-е изд., дораб. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005.
8. Грэм П. Самые трудные уроки для стартапов. — [http://www.perevedem.ru/article/hardest\\_lessons.htm](http://www.perevedem.ru/article/hardest_lessons.htm).
9. Грэм П. Советы стартапам. — <http://www.perevedem.ru/article/tipsfor-startups.htm>.
10. Ёлгина Елена. Налоги за два часа. — М.: Альпина Паблишер, 2013.
11. Конаш Дмитрий. Сохранить и приумножить: Как грамотно и с выгодой управлять сбережениями. — М.: Альпина Паблишер, 2012.
12. Малкиел Б. Десять главных правил для начинающего инвестора / Пер. с англ. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2006.
13. Мишкин Ф. Экономическая теория денег, банковского дела и финансовых рынков.

7-е изд. — М.: И. Д. Вильямс, 2006.

14. Орлов-Карба П. А. Обязательное социальное страхование в Российской Федерации. — М.: Изд. дом ГУ ВШЭ, 2007.

15. Розанова Н. М. Банк: от клиента до президента: Учеб. пособие. 8—9 кл. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008.

16. Симоненко В. Д. Основы предпринимательства. 10—11 кл.: Учеб. пособие. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2005.

17. Фабозци Ф. Финансовые инструменты. — М.: ЭКСМО, 2010.

18. Шарп У., Александер Г., Бэйли Дж. Инвестиции / Пер. с англ. — М.: 2012

### **Интернет ресурсы:**

1. Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс] –Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

2. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.minfin.ru/ru](http://www.minfin.ru/ru)

3. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

4. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pfrf.ru](http://www.pfrf.ru)

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.rospotrebnadzor.ru](http://www.rospotrebnadzor.ru)

6. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</li> <li>- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>-сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</li> <li>-грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражд-данина;</li> <li>-анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</li> <li>-оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</li> <li>-использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</li> <li>-определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</li> <li>- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</li> <li>-применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом,</li> </ul>	<p>Выполнение индивидуальных или групповых заданий, исследований, презентаций по результатам поиска и анализа материалов, рекомендуемых учебных изданий, Internet-ресурсов, дополнительной литературы.</p> <p>Умение решать логические ситуативные задачи.</p>

<p>онлайн-банкингом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</li> <li>- применять знания о депозите, управления рисками при депозите;</li> <li>-кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита.</li> <li>- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию.</li> <li>- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.</li> </ul> <p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-экономические явления и процессы общественной жизни.</li> <li>-структуру семейного бюджета и экономику семьи.</li> <li>-депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане.</li> <li>- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания. Пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений.</li> <li>- виды ценных бумаг.</li> <li>- сферы применения различных форма денег.</li> <li>-основные элементы банковской системы.</li> <li>- виды платежных средств.</li> <li>- страхование и его виды.</li> <li>-налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация).</li> </ul>	<p>Оценка точности определений философских понятий в форме тестирования;</p> <p>Оценка индивидуальных устных ответов;</p> <p>Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-оценка результатов выполнения проблемных и логических заданий;</li> <li>-оценка точности определения различных философских концепций;</li> <li>-оценка выполнения заданий по сопоставлению разных философских подходов и концепций</li> </ul>
---	--

<p>-правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг.</p> <p>-признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	
	<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Форма внутренней рецензии на рабочую программу  
учебной дисциплины**

наименование образовательной организации

**Рецензия на рабочую программу  
учебной дисциплины**

(в структуре программы подготовки специалистов среднего звена)

**Общие сведения**

1. Фамилия Имя Отчество разработчика (разработчиков) программы дисциплины \_\_\_\_\_

2. Код и наименование специальности \_\_\_\_\_

3. Индекс и наименование дисциплины \_\_\_\_\_

**4. Количество часов на освоение программы:**

<b>Максимальное количество часов на дисциплину:</b>	—	час.:
<b>- обязательная учебная нагрузка студентов</b>	—	час., в том числе:
<i>объем времени обязательной части ППСЗ</i>	—	час.
<i>объем времени вариативной части ППСЗ</i>	—	час.
лабораторные работы	—	час.
практические занятия	—	час.
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	—	час.
<b>- самостоятельная работа студентов</b>	—	час.

**5. Фамилия Имя Отчество, наименование должности рецензента**

**Оценка содержания и структуры программы учебной дисциплины**

<b>Комплексная оценка программы дисциплины</b>		<b>Оценка в баллах</b>
<b>1. Оценка комплектности и оформления программы дисциплины</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,25x4</b>
1.1	<b>Титульный лист</b> содержит информацию: <ul style="list-style-type: none"><li>■ <i>лицевая сторона:</i><ul style="list-style-type: none"><li>- наименование органа управления образованием;</li><li>- наименование образовательной организации;</li><li>- индекс и наименование учебной дисциплины (по учебному плану);</li><li>- код и наименование специальности (профессии)</li><li>- укрупненная группа специальностей (профессий)</li><li>- квалификация выпускника</li><li>- год разработки;</li></ul></li></ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>оборотная сторона:</i></li> <li>- сведения о согласовании программы дисциплины цикловой комиссией и решении об утверждении программы;</li> <li>- сведения о нормативных документах, на основании которых разрабатывалась программа;</li> <li>- сведения о разработчиках и рецензентах</li> </ul>	
1.2	Все разделы программы дисциплины представлены и выполнены по установленной форме.	
1.3	Нумерации страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы дисциплины	
1.4	Структура программы соответствует макету	
<b>Итоговый балл</b>		
<b>2. Оценка раздела 1 «Паспорт программы учебной дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1, 0 = 0,25x4</b>
2.1	<b>Пункт 1.1 «Область применения программы»</b> содержит правильную информацию принадлежности программы дисциплины к ППССЗ по специальности и укрупненной группе специальностей, возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональном обучении.	
2.2	<b>В пункте 1.2 «Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена»</b> правильно указывается принадлежность дисциплины к обязательной и/или вариативной части учебного цикла ППССЗ.	
2.3	<b>Пункт 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины»</b> содержит обязательные требования к умениям и знаниям в полном соответствии с ФГОС СПО по специальности и дополнительные требования к умениям и знаниям, установленные колледжем к выпускникам (вариативная часть ППССЗ)	
2.4	<b>Пункт 1.4 «Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины»</b> устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося и самостоятельную работу обучающегося в полном соответствии с учебным планом	
<b>Итоговый балл</b>		
<b>3. Оценка раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,20x5</b>
3.1	<b>Таблица 2.1 «Объем дисциплины и виды учебной работы»</b> содержит почасовое распределение видов учебной работы обучающегося в соответствии с формой и полностью совпадает с количеством часов, установленным учебным планом по специальности; форма итоговой (промежуточной аттестации) указывается правильно	
3.2	<b>Таблица 2.2 «Тематический план и содержание учебной дисциплины»</b> составлен в полном соответствии с формой; объемы часов по видам учебной работы обучающихся в паспорте программы и таблицах 2.1, 2.2 совпадают	
3.3	Обеспечивается логическая последовательность, четкость в наименовании разделов и тем программы, содержание учебного материала соответствует требованиям ФГОС и дополнительным требованиям к умениям и знаниям, учитывает современное состояние науки и производства; уровни освоения дидактических единиц обозначаются дидактически целесообразно; вариативная часть содержания программы выделяется курсивом	
3.4	Указывается порядковая последовательность лабораторных и практических занятий; тематика лабораторных и практических занятий, курсового проекта (работы) <i>(при наличии)</i> учитывает условия будущей профессиональной деятельности обучающихся;	

3.5	Виды и тематика самостоятельной работы обучающихся способствует их творческому развитию, соответствуют целям и задачам освоения учебной дисциплины	
<b>Итоговый балл</b>		
<b>4. Оценка раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,25x4</b>
4.1	<b>Пункт 3.1 «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению»</b> содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	
4.2	Перечисленное оборудование является достаточным для проведения лабораторных и практических занятий, предусмотренных программой дисциплины	
4.3	<b>Пункт 3.2 «Информационное обеспечение обучения»</b> содержит перечень печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплине; Год издания основной литературы не старше 5 лет	
4.4	Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила оформления».	
<b>Итоговый балл</b>		
<b>5. Оценка раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»</b>		<b>Макс. балл 1,0 = 0,25x4</b>
5.1	Наименования умений и знаний полностью совпадают с указанными в п. 1.3 «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины»	
5.2	Перечень формы методов контроля и оценки конкретизирован с учетом специфики обучения по дисциплине	
5.3	Указанные формы и методы контроля и оценки отвечают принципам продуктивного обучения	
5.4	Комплекс форм и методов контроля и оценки образует систему достоверной и объективной диагностики результатов освоения дисциплины	
<b>Итоговый балл</b>		

**Общее заключение** (выбрать нужное):

Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению

Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке

Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению

**Рекомендации по доработке рабочей программы учебной дисциплины:**

Дата: «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рецензент/эксперт: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия

С оценкой, итоговым заключением и рекомендациями ознакомлен(ы):

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись И.О. Фамилия